**Дата: 23.11.2022р. Урок: музичне мистецтво Клас: 1-Б**

**Урок №11.**

**Тема. Різні барви у природи.**

**Танець. Український народний танець «Гопак». І. Шамо. Дніпровський вальс. Український народний танець «Метелиця» (фрагмент). Звукові картини «Пісня осені» та «Хоровод зими». Музика народна, слова В. Верховинця «Метелиця»,**

**Музика В. Верховинця, слова народні «Зробим коло».**

**Мета**: формувати ключові мистецькі предметні компетентності, необхідні для художньо-творчого самовираження; розвивати ритмічне чуття дитини, музичний смак, вміння характеризувати й порівнювати танцювальну музику; виховувати повагу до культурних цінностей у процесі пізнання мистецтва.

**Хід уроку**

**ОК (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

**АОЗ (актуалізація опорних знань)**

**МНД (мотивація навчальної діяльності)**

**ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації за посиланням*  [*https://youtu.be/6aQ44111z\_Y*](https://youtu.be/6aQ44111z_Y) *.*

*Слайд4.* Перегляньте та скажіть: «Що це за танець? Якого народу?»

*Слайд5.* І. Шамо – Дніпровський вальс.

*Слайд6.* Український народний танець «Метелиця».

*Слайд7.* Г. Свиридов – Заметіль.

*Слайд8.* Хвилинка спілкування.

*Слайд9.* Створення звукової картини.

*Слайд10.* Та́нець, танок — вид мистецтва, де художні образи створюються засобами пластичних рухів людського тіла.

*Слайд11.* Розучування тесту пісні В. Верховинця – Метелиця.

*Слайд12.* Виконання пісні В. Верховинця – Метелиця.

*Слайд13.* Фізкультхвилинка.

*Слайд14.* Порівняй танець та пісеньку про метелицю. Які музичні інструменти ти обереш?

*Слайд15.* Розучування тексту пісні В. Верховинець - Зробимо коло (руханка).

*Слайд16.* Виконання руханки В. Верховинця - Зробимо коло.

**ЗВ (закріплення вивченого)**

**Підсумок**

**Рефлексія**